**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали» (2020-2021 учебный год)**

1. ***Общая характеристика Муниципального бюджетного***

***общеобразовательного учреждения.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ с.Бекум-Кали» |
| **2. Учредитель.** | Администрация Шатойского муниципального района |
| **3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).** |  №1639 20.11.2013г. |
| **4. Наличие программы развития** | «Комплексная программа развития 2015-2019 г.г. «Переход на новые образовательные стандарты» |
| **5. Режим работы**  | Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 9 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут. |
| **6. Органы самоуправления.** | Совет Школы |
| **7. Адрес** | с. Бекум-Кали ул. Вагапова 1а  |
| **8. телефон** | 8928-780-70-47 |
|  |  |
|  |  |

***2. Общая характеристика школы***

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Бекум-Кали» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

МБОУ «ООШ с. Бекум-Кали» расположенная в Шатойском районе ЧР, была основана в 1968г. В первые годы ее деятельности в школе обучалось более 50 человек. В настоящее время функционирует как хорошее основное общеобразовательное учреждение.

Общеобразовательное учреждение имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности.

С 2005 г. школу возглавляет Вагапов Мохдан Нажмутдинович.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя две ступени: начальное общее, и основное общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Одной из основных проблем современной школы является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

МБОУ «ООШ с. Бекум-Кали» выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Программа развития школы призвана стать инструментом актуализации идей и проблематики образования, становления новых форм и предметов продуктивного взаимодействия, согласования позиций ее участников.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре школы, традиционно начинается с определения ее глобальной цели (идеально планируемого результата) или миссии как утверждения, раскрывающего смысл существования ОУ, в котором проявляется отличие данной организации от ей подобных и, с помощью которой, школа формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом школы.

Миссия школы состоит в создании условий, обеспечивающих

1) успешное продвижение учащихся на материале повышенного уровня содержания в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами,

2) развитие и воспитание каждого учащегося в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

**МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА**

**МБОУ «ООШ с.** **Бекум-Кали»**

***1) Учащиеся***

В настоящее время количество обучающихся в школе насчитывает 89 человек. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице 1.1.

 **Таблица 1.1.**

**Количественные показатели.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2020-2021** |
| 1-4 классы | 50 |
| 5-9 классы | 47 |
| Всего | 97 |

***2) Особенности учебного процесса***

Учебный план 1 – 4 классов составлен на основании Федеральных образовательных стандартов и примерной основной образовательной программы начального общего образования, 5 - 9 , классов - на основании Федеральных образовательных стандартов базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования и науки ЧР с изменениями, внесенными приказом министерства образования и науки Российской федерации от 01.02.2012 № 74, с учетом социального запроса, возможностей школы, ее целевых установок с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса.

На I ступени обучения открыты 4 общеобразовательных классов; на II ступени обучения – 5 общеобразовательных классов.

**I СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ
(НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)**

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление № 189 от 29.12.2010) в первом классе - пятидневная учебная неделя при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь- - май – по 4 урока по 40 минут каждый) с обязательной динамической паузой. Обучение ведется по программе 1 – 4 во всех классах в рамках традиционной системы. Выбор УМК определен следующим:

* сохранением целостности образовательного пространства в рамках традиционной системы обучения с учетом образовательных приоритетов;
* наличием данных УМК в Федеральном перечне учебников , рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования. Наличием в школьной библиотеке данных УМК, приобретенных за счет бюджетных средств.

**II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ
(ОСНОВНАЯ ШКОЛА)**

В учебный план основной базовой школы включены все предметы федерального компонента с соблюдением необходимого количества часов; за основу взят план шестидневной учебной недели.

***3) Педагогический потенциал школы***

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников. В школе работает 21 педагогов.

**Образование педагогических работников школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Высшее** | **Н/высшее** | **Средн.Спец.** | **Полное среднее** |
|  **Количество** | **13** | **0** | **5** | **0** |

**Аттестация педагогических кадров**

 Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 19 педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Высшая** | **Первая** |
| **Учителей** | **0** | **2** |

 Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

 **«Школы взаимодействия для родителей»**

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы практически любого образовательного учреждения.

На государственном уровне рассматривается идея различных формальных и неформальных общественных объединений с участием родителей, призванных помочь школе выполнять свои прямые обязанности. Конечно, полноценность образовательного процесса не обязательно должна быть подтверждена формальными признаками демократии в виде, например, какого-либо органа управления с участием родителей (попечительский или управляющий совет). Более того, многие родители будут счастливы иметь возможность спокойно заниматься своей работой, не иметь непосредственных контактов со школой без особой необходимости и при этом быть уверенными, что их ребенок получит достойное образование.

 **Результаты уровня воспитанности обучающихся школы**

 **за 2020-2021 уч. год.**

 Воспитательная деятельность педагогов и воспитателей школы представляет единую воспитательную систему, включающую следующие направления:

**1. Направление "Работа с родителями»**

Цель: Совершенствование работы Родительского всеобуча.

**2. Направление «Интеллект, познание, культура»**

Цели: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта, художественных способностей для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**3. Направление «Гражданин и патриот»**

Цель: Воспитание гражданской ответственности и достоинства, уважения к истории и культуре своей страны, формирование активной жизненной позиции у учащихся, сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

**4. Направление «Правопорядок и нравственность»**

Цель: Создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно - оправданных поступков.

**5. Направление "Спорт и здоровье"**

Цель: Воспитание сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

**Материально-техническая база**

В школе отсутствует спортзал, слесарная и столярная мастерские, кабинет технологии для девочек, актовый зал.

Медицинский кабинет имеет следующее оборудование: весы медицинские, ростомер, тонометр;

Материально-техническая база школы не достаточна для реализации

инновационных педагогических процессов.

**В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены задачи школы на 2020/2021 учебный год**

Вся работа школы в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с годовым учебным планом. Система работы школы была направлена на формирование социально–активной личности с позитивными нравственными ценностями и оказывала заметное влияние на повышение общей результативности работы школы. В текущем учебном году педколлектив школы продолжал работать над темой «Повышение эффективности урока, как основной формы организации учебно-воспитательного процесса». Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на развитие творческой личности ребенка. В условиях школы процесс развития личности идет прежде всего на учебном занятии и поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Именно правильно выбранная цель определяет отбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. В практике нашей школы применяются такие формы учебных занятий, как урок, лекция, семинар, учебная игра, консультации, проектная деятельность. Но опыт работы многих учителей показывает, что по-прежнему основной формой урока является традиционная. В то же время в этом году школа продолжила работу по использованию новых методов ведения урока, позволяющих улучшить образовательный процесс и добиваться повышения успеваемости учащихся. Педагогическим коллективом проводилась большая работа по предупреждению неуспеваемости и второгодничества: малые педагогические советы, совет по профилактике правонарушений, работа с родителями.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, отвечая требованиям времени, смещают акцент на формирование у ученика личностных качеств созидателя и творца, его духовно-нравственное воспитание, предлагают конкретные инструменты, обеспечивающие реализацию стандартов. С 01.09.2011г. в МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали» ведется реализация федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

-изучены нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней,

-определена модель организации внеурочной деятельности обучающихся;

-проведено изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов учебного плана, организации внеурочной деятельности первоклассников;

-приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

Учителя, работающие по ФГОС, непрерывно повышают свое педагогическое мастерство. Это прохождение плановой курсовой переподготовки в ЧИПКРО, самообразование, обучающие и методические семинары. Также учителя были ознакомлены с документами, материалами, аналитическими справками, оформлением школьной документации обеспечивающими переход на новый ФГОС. Был проведен подробный обзор литературы, имеющейся по стандартам второго поколения, представлен УМК по новым программам. Организация учебно-воспитательного процесса в школе строится на основе личностно-ориентированного обучения.

В начальной школе 1-й и 2-й класс работали в соответствии с ФГОС НОО, где обучение строится на основе системно-деятельностного подхода. Обучение реализуется по УМК: «Школа России». Данный УМК удовлетворяет социальному заказу со стороны родителей и требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов. В школе во 2 классе обучение ведётся по традиционной системе обучения, в соответствии с требованиями государственных программ. Учебные предметы федерального компонента представлены в полном объёме на всех ступенях обучения. Современные требования к организации учебного процесса заставляют школу на всех её ступенях реализовывать новые технологии.

Результаты итоговой аттестации по завершению 9 класса являются одним из важнейших показателей уровня усвоения обязательного минимума знаний, предусмотренного образовательными стандартами. В этом учебном году обучающиеся сдавали экзамены по русскому языку, алгебре и родному языку в форме ОГЭ. Все допущенные до итоговой аттестации ученики(5 уч-ся) сдали экзамены успешно. Неудовлетворительных оценок за экзамены нет.

Администрацией школы посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся; классно-обобщающий контроль; использование в ходе урока инновационных технологий ; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке. Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения.

обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;

- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2. Повышение качества образования.Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации, обратив особое внимание на качество подготовки по математике.

3. Продолжить работу творческой группы по разработке образовательной программы основного среднего образования в рамках подготовки к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2016 – 2017 учебном году

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования.

4. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

5. Достижение качественно нового уровня деятельности школьной библиотеки как информационного центра.

6. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.