



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕКУМ-КАЛИ»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАН

«БЕКУМ-КХАЬЛЛАРА ЮЪЗЗИНА ЙОЦУ ДЕШАРАН ШКОЛА»

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ с. Бекум-Кали»

М.Н.Вагапов

16.09.2022 г.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы*

Образовательная организация: МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали»

Форма наставничества: педагог- педагог

ФИО наставника: Талхигова Малика Бетирсултановна

ФИО наставляемых: Байсаева Зарган Аликовна

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
<ul style="list-style-type: none"> -Организационно-педагогическую работу; -Учебно-методическую работу; -Обучение самоанализу занятия; -Работу с документами; -Работу по саморазвитию. 	<p>Технологии организации современного урока. Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ занятия. Проведение входного тестирования во всех объединениях.</p>	Январь – май	Консультации. Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов	Знать требования и содержание программы. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету.
<ul style="list-style-type: none"> -Организационно-педагогическую работу; -Учебно-методическую работу; -Работу по саморазвитию. 	Методика планирования занятия. Самоанализ занятия.	Январь-май	Консультации. Посещение и анализ уроков	Уметь ставить цели и задачи занятия, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала.

<p>-Организационно-педагогическую работу;</p> <p>-Обучение самоанализу занятия;</p> <p>-Работу по саморазвитию.</p>	<p>Формы и методы работы на занятии. Совместная работа с наставником.</p> <p>Посещение занятий наставников. Самоанализ занятий наставника.</p> <p>Работа над трудными темами.</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Консультации.</p> <p>Посещение и анализ занятий</p>	<p>Уметь анализировать занятие, планировать пути повышения его эффективности.</p>
<p>-Организационно-педагогическую работу;</p> <p>-Методическую помощь в организации мероприятий.</p>	<p>Участие в конкурсах.</p> <p>Выявление затруднений в работе молодого специалиста.</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Консультации.</p>	<p>Участие в конкурсах различного этапа.</p>
<p>-Организационно-педагогическую работу.</p>	<p>Формы организации деятельности обучающихся на занятиях</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Консультации.</p> <p>Посещение и анализ занятий.</p>	<p>Уметь правильно организовать деятельность обучающихся на занятиях.</p>
<p>-Учебно-методическую работу;</p> <p>-Работу с документами;</p> <p>-Работу по саморазвитию.</p>	<p>Планирование занятия.</p> <p>Самоанализ. Работа по организации повторения.</p>	<p>май</p>	<p>Собеседование по итогам административных контрольных работ.</p> <p>Оформление всей документации.</p>	<p>Уметь использовать на занятиях современные педагогические технологии.</p>
<p>-Обучение самоанализу занятия;</p>	<p>Рефлексия педагогической</p>	<p>май</p>	<p>Собеседование по итогам работы за год. Анализ</p>	<p>Уметь анализировать собственную</p>

<p>-Работа с документами; -Работу по саморазвитию.</p>	<p>деятельности. Портфолио молодого специалиста. Планирование работы на следующий учебный год.</p>		<p>промежуточных аттестаций в объединениях. Выполнение программы и ее анализ.</p>	<p>педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.</p>
--	--	--	---	---