

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Бекум-Кали»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали»)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
(наименование представительного органа)

(протокол №3 10.01.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



(должность)

Вагапов М.Н.
(Ф. И. О.)

17.01.2022г.
(дата)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали»
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Бекум-Кали»
Руководитель	Вагапов Мохдан Нажмутдинович
Адрес организации	366415, Чеченская Республика, Шатойский район, с.Бекум-Кали, ул.Вагапова 1а
Телефон, факс	8(928) 780 70 47
Адрес электронной почты	zulihanshatoy@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района»
Лицензия	20Л02 №0001189
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 №0000116

График и режим работы: понедельник-суббота (8:00 – 18:00).

МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали» руководствуется следующими документами, во время осуществления образовательной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Устав МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали» (Приказ № 67 от 07.12.2015 г.)
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Локальный акт, регламентирующий режим учебных занятий;
- Положение о ведении школьной документации;
- Положение о внеурочной деятельности НОО и ООО;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о годовом календарном учебном графике;
- Положение о дежурстве в школе;
- Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение о календарном планировании;
- Положение о классном журнале;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками ОП;
- Положение о медиации;
- Положение о методическом дне учителей-предметников;
- Положение о МО учителей географии, биологии, химии, физики, астрономии;
- Положение о МО учителей гуманитарного цикла, ИЗО и музыки;
- Положение о МО учителей математики, информатики и технологии;
- Положение о МО учителей начальных классов;
- Положение о МО учителей истории, обществознания, истории религии, ОБЖ и физической культуре
- Положение о наставничестве;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о питании;
- Положение о ПМПк;
- Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников;
- Положение о ведении ученических тетрадей;
- Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний работников по охране труда;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке ознакомления родителей с ходом и содержанием образовательного процесса;
- Положение о порядке ознакомления с документами;
- Положение о порядке приема граждан в школу;
- Положение о порядке проведения ГИА;
- Положение о порядке проведения инструктажей;
- Положение о порядке расходования средств от приносящей доход деятельности;
- Положение о порядке учета детей;
- Положение о порядке хранения в архивах;
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса;
- Положение о поставке на внутришкольный учет;
- Положение о поурочном планировании;
- Положение о похвальном листе;
- Положение о правилах безопасности на уроках физической культуры;
- Положение о правилах использования сети интернет;
- Положение о правилах поведения обучающихся;
- Положение о правилах пользования учебниками;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение о пришкольном лагере;
- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Положение о проведении самообследования;
- Положение о проведении школьных предметных олимпиадах;
- Положение о программе развития школы;
- Положение о проектной деятельности;
- Положение о производственной бригаде;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о профилактике правонарушений и безнадзорности;
- Положение о профильном обучении;
- Положение о публичном докладе;

II. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «ООШ с. Бекум-Кали» основана в 1968 г. как общеобразовательная школа полного дня. На протяжении пятидесяти лет своего существования школа обеспечивает высокий уровень образования по всем предметам: выпускники школы успешно учатся и работают в различных сферах человеческой деятельности в Чеченской Республике. Этому способствует не только стремление учащихся к получению знаний, но и профессионализм администрации и учителей,

большинство из которых проработали в МБОУ «ООШ с. Бекум-Кали» более десятка лет, а некоторые из них являются ее выпускниками.

Дополнительное образование

В МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали» не оказываются дополнительные образовательные услуги.

Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом школы. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи гуманизма, педагогики сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Учебно-познавательное
2. Трудовое воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание.
5. Учет детей, которые могут попасть в беду.
6. Правовое просвещение.
7. Культурно-просветительское направление
8. Экологическое просвещение
9. Формирование основ для введения школьного самоуправления.
10. Нравственно-этическое воспитание.
11. Семья – опора воспитательной системы.
12. Профориентационная деятельность.

Востребованность выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали», является реализация жизненных планов учащихся. В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 6 обучающихся. Все выпускники успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Функционирование ВСОКО

В МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали» функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования. Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения

обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение. Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательных программах МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали» как предполагаемый результат ее реализации. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с 34 определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

II. Система управления организацией

Директор школы – Вагапов Мохдан Нажмутдинович, 8928 780 70 47;

Бухгалтер – Мазаева Раиса Х., 8938 893 93 76;

Заместитель директора:

-по учебно-воспитательной работе – Берсанова Зулихан Хароновна, 89380047421;

-по воспитательной работе – Дагиева Хава Исаевна, 89298997020;

-по информационно-коммуникационным технологиям –Вагапова С.М.

Управление МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. Совет учреждения участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению. Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования образовательной организации. Формами самоуправления образовательным учреждением являются Совет учреждения, Педагогический совет учреждения, Общее собрание работников учреждения, созданными на основе Устава учреждения и действующими с соответствующими Положениями. Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, целью деятельности которых является оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Руководство классным родительским комитетом осуществляет председатель. Члены Совета учреждения избираются из числа родителей (законных представителей) учащихся на собраниях родительских коллективов. Высшим органом ученического самоуправления является Общешкольная конференция. Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности. Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

-Критерий эффективности организации образовательного процесса (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);

-Критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);

-Критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

Вывод: в МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали» целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

III. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Руководство МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали» осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательной работы.

Характеристика учителей по категориям:

Образование и категория	Количество учителей 2020-2021
1.Высшее образование	11
2.Неоконченное высшее	0
3.Средне-специальное	7
4.Высшая категория	-
5.Первая категория	-

Звания/награды учителей:

Звания/награды	Количество
Почётная грамота Министерства образования	0
Почётная грамота Главы Шатойского муниципального района	1
Почётная грамота МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района»	3
Почетная грамота Главы Чеченской Республики	0

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество учебно-методической литературы на 31.07.2021 года составляет 1995 экз. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/50%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0/0%

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/18,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5/8%
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		4/28,5 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		5/35,7 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/50%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет

– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8