



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. БЕКУМ-КАЛИ».**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАН
«БЕКУМ-КХАЪЛЛАРА ЮЪЗЗИНА ЙОЦУ ДЕШАРАН ШКОЛА».**

Справка

о составе педагогических работников в сетевых объединениях

27.03.2022

В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Всем известны новые требования к современной школе, включающие и такие пункты, как обновленное содержание образования, интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; активные формы учебной деятельности; инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная форма, индивидуализация; новая роль педагога в школе; использование новых цифровых учебных инструментов, электронных медиатек; новые подходы к управлению школой.

Все перечисленные позиции определяют новые направления деятельности педагога, новые цели и задачи, которые в совокупности трудно решить в одиночку, но несложно с помощью положительного опыта педагогической общественности, уже внедряющей на практике новые подходы к образовательному процессу и имеющей желание поделиться этим опытом. Компьютерные технологии настолько прочно вошли в практику работы учителей, что педагоги не только пользуются ими ежедневно, но и появляется потребность в трансляции и обобщении положительного опыта, в обсуждении актуальных вопросов преподавания учебных предметов, обмене педагогическими идеями, а также обсуждении и решении новых проблем при использовании потенциала стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий. Сетевые сообщества педагогов, не знающие границ и расстояний, легко решают ряд важных задач, решение которых раньше было возможно лишь при непосредственной встрече и обмене информацией по почте или через электронные носители.

В настоящее время сетевая активность педагогов и других участников образовательного процесса - одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Сетевые сообщества

учителей – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень,

Педагоги нашей школы, а так же административный аппарат школы задействованы в сетевых объединениях. Учителя, работающие в «Школах Минпросвещения России», стремятся к саморазвитию, самосовершенствованию, творчеству.

Учителя начальных классов (4 человека), географии (1 человек), химии (1 человек), физики (1 человек) и математики (2 человека) подключены к Телеграм-каналам, где осуществляется методическое сопровождение учителя, видны актуальные, важные новости и интересные факты из предметных областей, методические находки и многое другое:

- начальная школа – https://t.me/Academy_nachalnaya_shkola

- география – https://t.me/Academy_geografiya

- химия – https://t.me/Academy_khimiya

- физика – https://t.me/Academy_fizika

- математика – https://t.me/Academy_matematika

Административный аппарат подключен к Телеграм-каналу М.А. Волчек «Руководители ОО» (1 человека) https://t.me/+ZpuvjDbUp_EzOTEy, заместители директора (3 человек) подключены к региональным группам в WhatsApp и Telegram для методического сопровождения (<https://chat.whatsapp.com/ERCKaGjaZ0xElw3wn3zqOR> и <https://chat.whatsapp.com/D8eTUcBib0XBNxhor05XZS>)

А так же вся администрация школы (5 человек) подключена к информационному каналу Школ Минпросвещения России в Телеграме https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya.

Итого, в сетевых сообществах состоят 18 педагогических работника, а это 100% всех работников.

Директор школы:

Вагапов М.Н.