

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

 **С. БЕКУМ-КАЛИ».**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАН**

**«БЕКУМ-КХАЬЛЛАРА ЮЬЗЗИНА ЙОЦУ ДЕШАРАН ШКОЛА».**

**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали»**

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели - «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи: - создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;

- укрепление отношения к семье как основе российского общества, усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

-повышение результативности работы блока дополнительного образования;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;

-совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

-усиление работы с подростками, состоящими на внутришкольном учете;

 -повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

-познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;

- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;

- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы:

 -Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!».

- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности.

-Ноябрь - месячник правового воспитания и здорового образа жизни.

- Декабрь - месячник художественно - эстетического воспитания.

- Январь - Февраль - месячник гражданского воспитания.

- Март - месячник семейного воспитания.

- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания.

- Май - месячник патриотического воспитания.

 Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022-2023 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел занимают мероприятия «Дары осени», «День Матери »,

« День чеченского языка», Новогодние праздники, спортивные соревнования.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

**Работа по духовно-нравственному воспитанию.**

В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России в МБОУ «ООШ с. Бекум-Кали» в начале учебного года был разработан годовой план работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на 2022-2023 учебный год, который был согласован с директором ОУ и его заместителем по ВР.

***Главными целями работы по ДНВ учащихся являются:***

1)работа по обеспечению единства образовательного пространства школы;

2)повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования духовно-нравственного воспитания в учебном процессе;

3)повышение оперативности и качества управления школы на основе духовно-нравственного воспитания;

4)сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического и духовно-нравственного потенциала школы;

5)создание условий для поэтапного перехода к качественному воспитанию учащихся с учётом национальных традиций.

***В течение всего периода велась работа над:***

созданием и развитием благоприятной атмосферы в образовательном учреждении;

развитием духовно-нравственного воспитания учащихся школы;

Регулярно посещались родительские собрания и классные часы;

Велась подготовка к школьным и районным конкурсам.

Анализируя учебно-воспитательную работу за 2022-2023 уч. год следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился организовать учебный процесс, учитывая индивидуальные интересы, склонности и способности школьников, направляя деятельность учащихся на повышение уровня знаний, умений и навыков.

**Выводы.**

Работу школы за 2022-2023учебный год считать удовлетворительной.

Учебный план за год в основном выполнен. Программа пройдена. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса повышения качества успеваемости учащихся.

Практически все намеченные мероприятия: педсоветы, совещания при директоре, промежуточная и итоговая аттестация и т.д. выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на год. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, участию в инновационных процессах.

Педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидульно- возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках.

Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику проектные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Изучение новых педагогических технологий, в частности ИКТ, активное включение их в свою работу. Эффективность использования педагогических технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению учащихся на уроках.

Исходя из анализа состояния работы ОУ, перспективных целей работы, определенных в Уставе, программе развития, а также учитывая реальные возможности школы (кадровые, материальные, научно-методические, организационные и нормативно-правовое обеспечение), педагогический коллектив ставит перед собой на учебный год следующие цели:

-создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

-продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урочную и внеурочную работу на начальной ступени образования;

-способствовать формированию учебной деятельности как мотива и умения учиться, развитие познавательных интересов школьников и готовности обучения в основном звене;

-продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, ИКТ технологии.

-создать условия для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей,

-стимулировать повышение научного, методического уровня педагогов,

-продолжить работу по распространению передового опыта через следующие формы работы: посещение уроков с последующим обсуждением их результатов; обмен теоретическими знаниями через доклады, выступления; проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий; организация методической помощи молодым специалистам и коллегам с небольшим опытом работы.

