



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. БЕКУМ-КАЛИ».**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАН
«БЕКУМ-КХАЪЛЛАРА ЮБЗЗИНА ЙОЦУ ДЕШАРАН ШКОЛА».**

**Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год
МБОУ «ООШ с. Бекум-Кали»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Бекум-Кали» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами РФ.

Формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, развитие гражданских, нравственных качеств личности – главное направление деятельности педагогического коллектива МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали» в 2022-2023 учебном году.

В связи с этим в области содержания образования решались следующие задачи:

- достижение нового качества образования через модернизацию образовательного

- пространства школы и создание условий для формирования осознанной активной позиции всех участников образовательного процесса;

- создание комфортных условий обучения, способствующих формированию у учащихся

- ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности;

- создание условий для подготовки детей 9 класса к сдаче ГИА;

- организация в школе методического сопровождения разработки образовательных программ с учётом структуры и содержания стандартов II поколения;

- создание особой образовательной среды для детей с ограниченными возможностями

- здоровья, организация процесса обучения детей- инвалидов, в том числе мероприятий,

- связанные с социализацией;

- в связи с переходом на новые ФГОС, овладение учителями эффективными педагогическими технологиями, организация деятельности учителей по формированию ключевых компетентностей учащихся;

- предотвращение пропусков обучающихся без уважительной причины;

- учёт индивидуальных ошибок обучающихся, мониторинг результатов персональной деятельности учащихся;

-развитие у обучающихся умений и навыков поиска, сбора, обработки информации в современном информационном пространстве, умение рационально организовывать самостоятельную работу, для чего активно использовать современное компьютерное оборудование как в школе, так и дома;

-повышение уровня преподавания за счет использования ИКТ, через школьный сайт, Интернет.

В области воспитания:

- формирование единого воспитательного пространства школы;

-использование поисковой работы учащихся (в рамках школьного музея боевой и трудовой славы) для реализации задач патриотического воспитания;

-формирование психологически здоровой среды школы: разработка системы мер по

созданию условий для занятий физкультурой и спортом, организация питания школьников.

Воплощение в жизнь вышеперечисленных задач проходило через реализацию целевых программ учебно-воспитательной работы школы на учебный год. Работу с ученическим самоуправлением, воспитательные планы классных руководителей с классом, через организацию досуга учащихся, через курсовую переподготовку педагогического состава, проведение семинаров, совещаний.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

– состояние преподавания учебных предметов;

– изучение адаптации 1, 5 классов;

– качество ведения школьной документации;

– выполнение учебных программ и практической части программы;

– организация повторения и подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования;

– уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

– классно-обобщающий контроль в 5-ом классе;

– обзорный контроль состояния школьной документации: классных журналов и дневников учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 классов;

– административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам;

– промежуточный и итоговый контроль.

Школа работает в соответствии с Уставом ОУ, Образовательной программой, Программой развития и определяет новые задачи в связи с модернизацией школьного образования.

Материальные условия организации образовательного процесса.

В 2015 учебном году школа прошла государственную аттестацию, аккредитована Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования ЧР.

Школа была открыта в 2009 году. Проектная мощность 9 классов на 80 посадочных мест. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного общего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня.

**Организационно-педагогические условия образовательного процесса.
Социальный паспорт МБОУ «ООШ с. Бекум-Кали» 2022-2023г.**

№ п/п	Классы	Всего Уч-ся	Девочек	Мальчи-ков	Инвали-ды	Малоимущ.	Непол-ные семьи	Сироты	Полусироты	На учете ПД
1	1	12	4	8	-	1	-	-	-	-
2	2	9	6	3	-	1	-	-	-	-
3	3	9	4	5	-		1	-	-	-
4	4	10	4	6	-	1	2	-	-	-
5	5	12	7	5	1	2	-	-	-	-
6	6	16	9	7	-	3	1	-	1	-
7	7	9	6	3	1	2	1	-	1	-
8	8	11	9	2	-	1	-	-	-	-
9	9	6	1	5	-	2	1	-	-	-
10	Всего	94	50	44	2	13	6	-	2	-
11	Полусироты	2								
12	Инвалиды	2								
13	Малоимущие	13								
14	Неполные семьи	6								
15	Сироты	-								
16	На учете ПД	-								

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все

предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование. Учебный план в течение учебного года не корректировался. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Первая ступень - начальная школа.

Начальная школа самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет способами учебной деятельности, т.е. научится учиться, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения, необходимые для развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит успешность обучения в основной и старшей школе и желание и умение совершенствовать свое образование всю жизнь.

В 2022-2023 учебном году перед учителями начальных классов стояла **цель:** продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы. Для достижения данной цели решались следующие

задачи:

- совершенствование качества образования через изучение и внедрение новых педагогических технологий на уроках;
- использование индивидуальных и дифференцированных подходов к обучению учащихся для раскрытия их творческого потенциала;
- направление усилий на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями;
- продолжение работы по обеспечению системы мер, гарантирующих преемственность программ начальной и средней ступени обучения;
- совершенствование работы с одарёнными учащимися;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- систематическое осуществление внутришкольного контроля администрацией.

Поставленные задачи были успешно выполнены за счет:

1. Скоординированных усилий всех участников педагогического процесса:
 - своевременное прохождение курсов повышения квалификации учителями начальной школы;
 - разработка и внедрение в учебный процесс учителями начальной школы инновационных технологий;
 - создание администрацией школы комфортных условий для обучения учащихся и совместной деятельности учителей начальной школы.
2. Системы работы с родителями:

- проведение родительских собраний;
- оказание помощи семье со стороны учителя (консультации, просветительская работа).

Вторая ступень - основная школа.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней(полной)общеобразовательной школе.

На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Таким образом: учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Сведения о кадрах образовательного учреждения.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 18 педагогических работников.

Из них: 1 является руководителем, директор школы – Вагапов М.Н., заместители директора школы по УВР – Назирова Б.А., ИКТ – Вагапова С.М.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что в школе работают как опытные педагоги, так и учителя, относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 18 до 65 лет.

Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

В школе доброжелательная обстановка, огромное желание коллектива создать условия для серьезной и основательной учебы детей.

На сегодня ключевым словом, характеризующим деятельность школы, является слово «забота».

Заботой и вниманием окружены дети: полусироты, дети инвалиды.

Заботливо относятся педагоги друг к другу. Заботу коллектива можно видеть в уютном убранстве школы, чистоте классных комнат, в чистом дворе, в радушном гостеприимстве коллектива, в желании поделиться опытом с коллегами других школ.

Благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе позволяет преподавателям школы решать воспитательные, учебно-методические задачи.

Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных административных проверок за 2022-2023 учебный год.

2022-2023 учебный год закончили 94 учащихся, из них 46 – на «4 и 5». Качественная успеваемость составила 49 % (выше прошлогодней на 3,5%). На основании отчетов учителей-предметников по окончании учебного года составлялись и анализировались данные по классам успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам.

Рекомендации: коллективу учителей начальной школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг учебных достижений учащихся осуществлялся с помощью проведения контрольных работ, срезов, пробных экзаменов.

Виды контрольных работ:

1. Входная диагностика.
2. Тематические контрольные работы;
3. Административные контрольные работы по окончании учебного периода;
4. Контрольные работы в рамках муниципального мониторинга.
5. Пробные экзамены.
6. Срезы знаний в рамках проверки Министерства образования и науки ЧР.

В течение года проводились мониторинги по русскому языку и математике в разных классах (особенно начиная с 6 по 9 классы), что позволяет своевременно отслеживать положительные результаты в работе по повышению качества образованности учащихся. Эти работы выявляют также соответствие знаний учащихся требованиям минимума образования.

Мониторинги были следующие:

- 1) входной контроль, цель которого - определить уровень устойчивости знаний учащихся, выявить причины потери знаний и наметить меры по восстановлению знаний и предупреждению их потери;
- 2) промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого - отслеживание динамики восстановления и роста обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и ученика;
- 3) пробные экзамены в 9 классе.
- 4) итоговый контроль, цель которого - определение уровня сформированности ЗУН, готовности к переходу на более высокие ступени обучения, выявление недостатков в планировании методической работы внутришкольного контроля;

Результаты этих работ анализируются и обсуждаются на совещаниях при директоре, при завуче с целью выявления динамики образованности и выполнения основных ошибок учащимися для дальнейшей их ликвидации.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде пробного ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, чеченскому языку в 9 классе.

Проведенный контроль выявил следующее:

1. Хорошие показатели по русскому языку в 9 классе (учитель Байсаева З.А.);
2. Средний % качества знаний по математике (учитель Касумов И.А.).

Сделаны следующие выводы по образовательной деятельности школы:

1. Сравнительный анализ итоговых срезов показал относительно низкую успеваемость по математике в отдельных классах на конец учебного года; Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме (ОГЭ) за 2022-2023 учебный год.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии: - с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования» и другими нормативными документами.

Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2022-2023уч.года рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:

- об особенностях проведения ОГЭ;
- о выборе количества экзаменов и перечне предметов для сдачи экзаменов по выбору;
- подготовка к ОГЭ выпускников 2023 года.

В школе, с октября месяца, были организованы консультации по всем предметам.

В помощь выпускнику, оформлены стенды со следующей тематикой:

- 1.Положения о государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Цели и задачи для повышения результатов сдачи ГИА 2023 года.

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ОГЭ в школе намечены следующие цели и задачи.

Цель: создание условий для повышения уровня знаний выпускников 9 класса.

Задачи:

- максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся;
- создание условий для саморазвития, самоопределения личности учащихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА;
- повышение уровня знаний выпускников школы за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, включающий основные направления работы.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

В 2022-2023 учебном году к ОГЭ были допущены учащиеся 9-го кл. (4 человека) По основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору (чеченский яз., обществознание, информатика -1 ученик).

Математика 9.06. 2023г.

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Оценка
1	Абдурзаков Изнаур	4
2	Берсанов Исмаил	4
3	Истамулов Ибрагим	4
4	Юсупов Мовсар	4

Русский язык 6.06. 2023г.

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Оценка
1	Абдурзаков Изнаур	5

2	Берсанов Исмаил	5
3	Истамулов Ибрагим	5
4	Юсупов Мовсар	4

Чеченский язык 15.06.2023г.

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Оценка
1	Абдурзаков Изнаур	4
2	Берсанов Исмаил	4
3	Истамулов Ибрагим	4
4	Юсупов Мовсар	4

Обществознание 30.05.2023г.

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Оценка
1	Абдурзаков Изнаур	3
2	Берсанов Исмаил	3
3	Истамулов Ибрагим	4

Информатика 14.06.2023г.

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Оценка
1	Юсупов Мовсар	4

Работа с документацией.

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадей учащихся, их дневников. На особом контроле - заполнение классных журналов. Сократилось количество учителей и классных руководителей не выполняющих «Положение о ведении классных журналов». Стабильно аккуратно ведутся журналы начальных классов. Практически все учителя регулярно записывают домашнее задание. Есть исправления на страницах некоторых учителей. Необходимо внимательнее выставлять оценки.

Администрацией регулярно раз в четверть проверяются тетради учащихся. У всех учителей заведены соответствующие тетради для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ и все они регулярно проверяются.

Дневники практически все классные руководители проверяют раз в неделю, выставляют оценки, пишут сведения для родителей. Но до сих пор мы не можем добиться того, чтобы в этом школьном документе был соответствующий порядок со стороны учащихся. Часто расписание в дневниках не совпадает со школьным расписанием, не записываются домашние задания. Не во всех дневниках можно

увидеть систематический родительский контроль. Необходимо на следующий год усилить контроль со стороны классных руководителей за ведением дневников.

Анализ внутришкольного контроля.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе.

Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Согласно плану внутришкольного контроля с 28.08.2022 по 08.09.2022г. заместителем директора по УВР Назировой Б.А. была проведена проверка рабочих программ и тематического планирования учителей.

Цель проверки:

1. Наличие календарно-тематического планирования.
2. Соответствие рабочих программ рекомендованным нормам.
3. Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение предмета фактически запланированным.
4. Наличие планов ВР.

По итогам проверки учителям даны рекомендации, сделаны замечания.

21.09.2022г. проводилась проверка классных журналов с целью проверки правильности заполнения классных журналов классными руководителями и учителями-предметниками.

С 23.09.2022г проводилась проверка техники чтения во 2-4 классах.

Согласно плану внутришкольного контроля

24.09.2022 г проведены входные предметные контрольные во 2-4 классах с целью выявления результативности повторения учебного материала. Результаты входных к/работ обсуждались на совещании при директоре.

29.09.2022г. проводилась проверка прохождения адаптационного периода обучающихся 1 класса с целью соблюдения единых требований при обучении первоклассников по ФГОС НОО.

9.10.2022 г. проводилась проверка состояния ведения тетрадей во 2-4 классах с целью выявления общих недочетов.

20.10.2022 г. проверка преподавания чеченского языка и литературы в 5-9 классах с целью проверки качества преподавания и проверки предварительной подготовки к ОГЭ.

22.10.2022 г. проводилась проверка классных журналов с целью выявления общих недочетов, соответствие сроков проведения письменных работ утвержденному графику к/работ.

24.10.22г. Собеседование с классными руководителями по итогам 1 четверти

14.12.2022г. проверка преподавания географии и биологии в 5-9 классах.

15.11.2022 г. по 20.11.2022 г. проверка преподавания математики в 5-9 классах с целью проверки качества преподавания предмета в условиях подготовки к ГИА.
24.11.2022 г. проверка преподавания в 5-9 классах истории и обществознания с целью проверки качества преподавания предмета.
3.12.2022 г. по 6.12.2022 г. проверка рабочих тетрадей в 5-9 кл. по всем предметам.
7.12.2022 г.-13.12.20г. проверка качества преподавания ин. Языка
25.12.2022 г. по 26.01.2019 г. проверка классных электронных журналов.

18.01-22.01.23г. проводилась проверка состояния контрольных тетрадей в 5-9 кл.

24.01.2023 г. проводилась проверка техники чтения во 2-4 классах с целью проверки объективности выставления оценок по чтению, выявления уровня скорости чтения.

В ходе проверки выяснилось, что большинство учащихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Но вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

На основании результатов проверки были сделаны следующие выводы:

-учителям начальной школы разнообразить работу с учащимися по развитию речи;

-систематически проводить проверку техники чтения;

27.01.2023 г. проверка классных часов.

4.02.2023 г. проверка работы учителя 4 класса.

14.02.2023г. проверка преподавания уроков русского языка и литературы в 9 классе с целью проверить качество преподавания предметов, установления соответствия уровня подготовки уч-ся к ГИА.

23.02.2023г. проверка воспитательной работы в школе.

9.03.2023г. проверка журналов с целью проверки объективности выставления оценок.

14.03.2023г. контроль над ведением рабочих тетрадей в 1-4 кл.

По результатам проверок составлены справки, сделаны выводы, даны рекомендации.

18.04.2023 г. проверка техники чтения в 1-4 классах.

16.05.2023 г. проверка преподавания уроков физкультуры в 5-9 классах.

По результатам проверок составлены справки, сделаны выводы, даны рекомендации.

С целью оказания методической помощи молодым специалистам были проведены консультации по календарно-тематическому планированию. В помощь молодым учителям было организовано наставничество, где опытные учителя оказывали методическую помощь, для повышения уровня качества профессионализма молодых работников.

С целью оказания методической помощи молодым специалистам были проведены консультации по календарно-тематическому планированию. В помощь молодым учителям было организовано наставничество, где опытные учителя оказывали методическую помощь, для повышения уровня качества профессионализма молодых работников.

В течение учебного года были проведены 6 заседаний педагогического совета школы. Рассматривались следующие вопросы:

Август

-анализ учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 уч.год. Задачи на 2022-23уч.год;

-обсуждение и принятие локальных актов ОУ;

-утверждение рабочих программ пед. Работников;

-распределение учебной нагрузки на 2022-23 учебный год.

Ноябрь

-итоги 1 четверти;

-итоги адаптационного периода для обучающихся 1 класса.

Январь

-итоги успеваемости и движение обучающихся за вторую четверть 1 полугодия;

-духовно – нравственное развитие личности.

Апрель

-итоги успеваемости и движение обучающихся по итогам третьей четверти;

-формирование положительной мотивации у обучающихся и педагогов-важнейшее условие повышения качества образования.

Май

-о переводе обучающихся 2-8 классов;

-утверждение перечня учебников и программ на 2023-2024уч. год;

-допуск обучающихся к ОГЭ.

Июнь

-о выдаче аттестатов.

Анализ воспитательной работы

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели - «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи: - создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и

выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;

- укрепление отношения к семье как основе российского общества, усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

-повышение результативности работы блока дополнительного образования;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;

-совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

-усиление работы с подростками, состоящими на внутришкольном учете;

-повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

-познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;

- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;

- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы:

-Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!».

- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности.
- Ноябрь - месячник правового воспитания и здорового образа жизни.
- Декабрь - месячник художественно - эстетического воспитания.
- Январь - Февраль - месячник гражданского воспитания.
- Март - месячник семейного воспитания.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания.
- Май - месячник патриотического воспитания.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022-2023 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел занимают мероприятия «Дары осени», «День Матери»,

« День чеченского языка», Новогодние праздники, спортивные соревнования.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет

классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Работа по духовно-нравственному воспитанию.

В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России в МБОУ «ООШ с. Бекум-Кали» в начале учебного года был разработан годовой план работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на 2022-2023 учебный год, который был согласован с директором ОУ и его заместителем по ВР.

Главными целями работы по ДНВ учащихся являются:

- 1) работа по обеспечению единства образовательного пространства школы;
- 2) повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования духовно-нравственного воспитания в учебном процессе;
- 3) повышение оперативности и качества управления школы на основе духовно-нравственного воспитания;
- 4) сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического и духовно-нравственного потенциала школы;
- 5) создание условий для поэтапного перехода к качественному воспитанию учащихся с учётом национальных традиций.

В течение всего периода велась работа над:

созданием и развитием благоприятной атмосферы в образовательном учреждении;

развитием духовно-нравственного воспитания учащихся школы;

Регулярно посещались родительские собрания и классные часы;

Велась подготовка к школьным и районным конкурсам.

Анализируя учебно-воспитательную работу за 2022-23 уч. год следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился организовать учебный процесс, учитывая индивидуальные интересы, склонности и способности школьников, направляя деятельность учащихся на повышение уровня знаний, умений и навыков.

Выводы.

Работу школы за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

Учебный план за год в основном выполнен. Программа пройдена. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса повышения качества успеваемости учащихся.

Практически все намеченные мероприятия: педсоветы, совещания при директоре, промежуточная и итоговая аттестация и т.д. выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на год. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, участию в инновационных процессах.

Педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках.

Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику проектные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Изучение новых педагогических технологий, в частности ИКТ, активное

включение их в свою работу. Эффективность использования педагогических технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению учащихся на уроках.

Исходя из анализа состояния работы ОУ, перспективных целей работы, определенных в Уставе, программе развития, а также учитывая реальные возможности школы (кадровые, материальные, научно-методические, организационные и нормативно-правовое обеспечение), педагогический коллектив ставит перед собой на учебный год следующие цели:

-создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

-продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урочную и внеурочную работу на начальной ступени образования;

-способствовать формированию учебной деятельности как мотива и умения учиться, развитие познавательных интересов школьников и готовности обучения в основном звене;

-продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, ИКТ технологии.

-создать условия для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей,

-стимулировать повышение научного, методического уровня педагогов,

-продолжить работу по распространению передового опыта через следующие формы работы: посещение уроков с последующим обсуждением их результатов; обмен теоретическими знаниями через доклады, выступления; проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий; организация методической помощи молодым специалистам и коллегам с небольшим опытом работы.

Директор МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали»



М.Н.Вагапов