

СОГЛАСОВАНА

Начальник РОО

Т.У.-А. Вахаев

от « _____ » 2024г.



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали»

(протокол № 3 от 20 «11» 2024г.)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

МБОУ «ООШ с. Бекум-Кали»

№ 46 от « 11 » 2024г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «ООШ с. Бекум-Кали»
на 2025–2028 годы**

2025–2028

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «основная общеобразовательная школа с. Бекум-Кали»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.10. Государственная программа развития образования в Чеченской Республике "Развитие образования Чеченской Республики", утверждена постановлением Правительства Чеченской Республики от 26.12.2023 № 343.

	<p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной

	<p>высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «ООШ с. Бекум-Кали» № <u>43</u> от 22.10.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: Вагапов Мохдан Нажмутдинович, директор МБОУ «ООШ с.Бекум-Кали»; Секретарь: Берсанова Зулихан Хароновна</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «ООШ с. Бекум-Кали»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Шатойского муниципального района";

Краткое наименование: МБОУ "ООШ с.Бекум-Кали";

Дата создания ОУ: 01.09.2009г.;

Дата государственной регистрации: 22.04.2010;

Уровни образования:

Начальное общее образование;

Основное общее образование.

Форма обучения: Очная;

Нормативный срок обучения: 9 лет;

Языки, на которых осуществляется обучение: Английский, Русский, Чеченский;
Юридический адрес: 366415 ЧР, Шатойский район, с.Бекум-Кали, ул.Вагапова, 1а;
Полный фактический адрес: 366415 ЧР, Шатойский район, с.Бекум-Кали, ул.Вагапова, 1а;
Адрес официального сайта: <https://bekumkalioosh.educhr.ru/>

Учредитель: МУ "Отдел образования Шатойского муниципального района";
Почтовый адрес: 366400, ЧР, Шатойский район, с. Шатой, ул. Э. Алиева, 19;
Электронная почта: uo-shatoy@mail.ru
Адрес официального сайта: <http://rooshatoy.ru/>
График и режим работы: понедельник - пятница с 08:00 до 18:00.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2822, выдана 23.12.2016.
Свидетельство о государственной аккредитации: № 0792, выдано 16.06.2015.

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	41	0	0
Основное	60	0	0
Среднее	-	-	-

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психологическая служба;
- иные объединения — психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — ; площадь — 184,8 м²;
- компьютерный класс, площадь — 28,7 м²;
- библиотека с медиацентром, площадь — 16,5 м²;
- столовая на 50 посадочных мест- 72м²;
- медицинский кабинет, площадь — 18,8м²;

- учительская, площадь — 15,2м2;

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
17	16	0	0	0	0	1

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 1;
- имеющих ведомственные награды — 1;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 1.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник в сфере образования РФ — 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования ЧР — 1 работник;

Доля работников с высшим образованием — 80%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 40%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 0%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Социум школы представляет собой микро. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении показателя численности многодетных семей

Проблемно - ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(30 баллов, уровень «высокий»)

Дефициты	Управленческие решения
Углубленное изучение отдельных предметов	Будут реализовываться углубленное изучение отдельных предметов

2. Магистральное направление «Здоровье»

(15 баллов, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Будет обеспечена в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Будет обеспечены обучающиеся, имеющие знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением

3. Магистральное направление «Творчество»

(14 баллов, уровень «базовый уровень»)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Откроем технологические кружки на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия

Функционирование школьного хора	отсутствие
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие

4. Магистральное направление «Воспитание»

(18 баллов, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Будут реализоваться программы краеведения и школьного туризма
Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие
Участие обучающихся в волонтерском движении	Учащиеся будут участвовать в волонтерском движении

5. Магистральное направление «Профориентация»

(11 баллов, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Сделаем соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	-
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Обеспечим посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	-
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	-
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая	Примем участие

фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	
---	--

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(24 балла, уровень «высокий»)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	-

7. Ключевое условие «Школьный климат»

(13 баллов, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	-
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	-

8. Ключевое условие «Образовательная среда»

(17 баллов, уровень «высокий»)

Дефициты	Управленческие решения
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	-

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	30	2	Будут реализовываться углубленное изучение отдельных предметов;
Здоровье	15	4	Будет обеспечена в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия); Будет обеспечены обучающиеся, имеющие знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
Творчество	14	2	Откроем технологические кружки на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия;
Воспитание	18	4	Будут реализоваться программы краеведения и школьного туризма; Учащиеся будут участвовать в волонтерском движении
Магистральное направление «Профориентация»	11	4	Сделаем соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;

			Обеспечим посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	23	2	-
Ключевое условие «Школьный климат»	11	2	-
Ключевое условие «Образовательная среда»	14	2	-

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ

			по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ дообразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «ITкуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда		Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие социального педагога, логопеда и дефектолога	Одобен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	Развитая электронно-	Отсутствие информационной системы	Формирование концепции организации	Не выделят финансирование на закупку

	информационная структура	управления школой	центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	информационной системы управления школой
--	--------------------------	-------------------	---	--

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО под обновленные ФОП»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществу в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Директор Вагапов М.Н.	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие	Обновленные ООП ООО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты	МЗ	Директор Вагапов М.Н.	Утверждены ООП ООО	По плану ВСОКО

необходимые части ООП ООО			обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО				и соответствую т ФООП ООО	
------------------------------	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения	МЗ	Директор Вагапов М.Н.	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

					участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели	МЗ	Директор Вагапов М.Н.	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев» (если такие будут)

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком	Дети-иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения	2025 — 2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов 	МЗ	Директор Вагапов М.Н.	Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 4	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря. ...	Финансирование от учредителя

3. Кадровые ресурсы	<p>Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ</p> <p>Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности</p>	<p>пассивной навигации. ...</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Обучение педагогов по другим направлениям</p>	<p>Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог</p> <p>Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях</p>	<p>Финансирование от учредителя</p> <p>МЗ</p>
4. Финансовые ресурсы	<p>Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ</p> <p>Модернизация образовательного пространства под особенностями детей с ОВЗ</p>	<p>Нет</p> <p>Экономия прошлых лет</p>	<p>Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога</p> <p>Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников</p>	<p>Учредитель</p> <p>Учредитель</p>

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО	Утверждены ООП ООО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО	100 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	60 % 100 %
Организация сетевого взаимодействия	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО и ООО Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	100 % 2 1
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	70% 30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 % 100 %

	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Повысилось количество учеников 9-го класса, которые определились с выбором профессии	80%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Директор
				Учебные планы		
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2		Рабочая группа	Директор

Обсудить проекты ООО ООО и на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Директор
Утвердить обновленные ООП ООО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Директор
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Директор
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Директор
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Директор
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Директор

Утвердить ЛНА	26.04.2025	1	ЛНА	Директор	Директор
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025	1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Директор

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
Общественный	Выполнение мероприятий контроля качества образования Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	По плану-графику ВСОКО Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений